

# Inglés

## Nivel Elemental

### Programa 2016

---

#### ***Nivel Elemental***

##### **Introducción**

El aprendizaje de lenguas extranjeras se ha convertido en un factor fundamental de la formación integral de las personas, en especial debido a los recientes procesos de mundialización. En efecto, la experiencia lingüística con otras lenguas distintas a la materna permite ampliar los horizontes comunicativos de los miembros de una comunidad de habla y suele constituirse en una llave para el acceso a nuevas oportunidades de capacitación, desarrollo profesional y crecimiento laboral.

Por otra parte, se sabe que conocer y dominar una lengua extranjera implica también entrar en contacto con otra cultura, lo que repercute de manera positiva en la formación de ciudadanos atentos a la diversidad.

Este intenso y acelerado curso ha sido diseñado de acuerdo a los lineamientos internacionales para la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras. Este ajuste a parámetros mundiales garantiza la calidad de la formación que se brinda, sumado al enfoque del Inglés para fines específicos que se adecua a necesidades de aprendizaje de la segunda lengua para personas en ámbitos académicos, laborales y/o profesionales.

Tanto los contenidos como la dinámica del trabajo didáctico y la evaluación se enmarcan en un enfoque centrado en la *acción comunicativa*. Según esta perspectiva, quienes aprenden una lengua son actores sociales que se enfrentan a tareas concretas en situaciones comunicativas, entornos sociales y campos de acción específicos. Por ello los cursos se orientan al desarrollo de prácticas sociales del lenguaje (lectura, escritura y oralidad) y procuran potenciar en los alumnos los recursos cognitivos, emocionales y volitivos que les permitan asumir un proyecto personal de formación bilingüe.

##### **Destinatarios**

Miembros del Poder Judicial de la Provincia de Buenos Aires. Departamento Judicial LOMAS DE ZAMORA.

## **Objetivos**

Al finalizar el intenso y acelerado curso, el alumno deberá ser capaz de:

*Comprender y producir los contenidos previstos para el nivel en el medio escrito y oral.*

*Saludar y responder a saludos.*

*Presentarse y presentar a otras personas.*

*Solicitar y brindar información personal: nombre (completo), edad, dirección, nombres de miembros de la familia y amistades, ocupación, etc.*

*Solicitar y brindar información sobre actividades cotidianas y de tiempo libre.*

*Comprender y completar formularios.*

*Dar información sobre trabajo y/o educación.*

*Preguntar por el significado de palabras desconocidas y deletrear.*

*Utilizar números cardinales y ordinales.*

*Preguntar y dar la hora, el día de la semana y la fecha.*

*Conversar sobre actividades en proceso al momento de hablar.*

*Pedir y dar información en contextos cotidianos: menús, horarios, ubicación, servicios, etc.*

*Describir alojamiento y vivienda.*

*Expresar habilidad y posibilidad en el presente y en el pasado.*

*Pedir, dar y negar permiso.*

*Comprender y producir narraciones, experiencias y anécdotas en tiempo pasado simple.*

*Comprender y expresar intenciones en tiempo futuro.*

*Elaborar una redacción breve (60- 80 palabras): nota, e-mail, postal, narración.*

## **Contenidos**

### **Verb Tenses**

Present Simple for habitual actions (affirmative, negative, interrogative –yes/no, information questions, short answers).

Present Continuous for present actions (affirmative, negative, interrogative –yes/no, information questions, short answers).

Past Simple: verb *to be*, frequently used regular and irregular verbs (affirmative, negative, interrogative –yes/no, information questions, short answers).

Verb **to be** + *going to* for future. (plans or intentions)

Modals (affirmative, negative, interrogative –yes/no, information questions, short answers)

\* *can* (ability, requests, permission)

\* *could* (past ability, request)

*There is/are*: affirmative, negative, interrogative, short answers.

### **Interrogatives:**

*What, What (+ noun)*

*Where*

*When*

*Who*

*Which*

*How: How much; How many; How often; How long.*

*Why*

## *Nouns*

Singular and plural (regular and irregular forms).  
Countable and uncountable nouns with *some* and *any*.

Genitive: 's&s'.

## *Pronouns*

Personal (subject, object).

Impersonal: *it, there*.

Demonstrative: *this, that, these, those*.

## *Determiners*

*a/an* + countable nouns

*the* + countable/uncountable nouns

## *Adjectives*

Cardinal and ordinal numbers.

Possessive: *my, your, his, her*, etc.

Demonstrative: *this, that, these, those*.

Quantitative: *some, any, many, much*.

## *Adverbs:*

Frequency: *often, never, twice a day*, etc.

Definite time: *now*.

Place: *here, there*, etc.

Time: past and future.

## *Prepositions:*

Place: *on, in, next to, under, etc.*

Time: *at, on, in*, etc.

Prepositions preceding nouns and adjectives: *by car, at home, at work*, etc.

## *Connectives*

Addition: *and*.

Opposition: *but*.

Cause: *because*.

Option: *or*.

## *Topics and lexical areas*

Daily life, routines

Personal Identification

Food and drink

Free time activities and sports

House and home

Transport

Work and jobs

Places, buildings and services

Cities and their characteristics

Clothes

## **Legal terminology and contexts**

### **Duración y carga horaria**

El curso se dará en **una clase semanal de 3 (tres) horas** desde el mes de **Septiembre** hasta el mes de **Diciembre inclusive**. Este esquema brinda un curso de aproximadamente 16 clases.

## **Evaluación**

Las instancias evaluadoras que se llevarán a cabo serán de tipo práctico: **trabajos prácticos áulicos y domiciliarios**. Como también por **exámenes escritos y orales**. Tanto los trabajos, como los exámenes serán aprobados o desaprobados según criterios numéricos.

## **Bibliografía básica**

**New cutting Edge elementary.** Pearson and Longman. UK  
Grammar Explorer.Macmillan.

Frost, A. (2009) *English for Legal Professionals*. Oxford. UK.

Mason, C.; Atkins, R. (2007) *The Lawyer's English Language Coursebook*. Global Legal English Ltd. UK.

Riley, D.; Hughes, J. (2010) *Practical Grammar. Level 1*. Heinle, Cengage Learning. USA.  
Handout de material complementario.

**Dictionary** . Spanish-English/English-Spanish