

# **CURSO DE COACHING Y LIDERAZGO PERSONAL 2015**

**PRIMER NIVEL**



## **Instructor: Maximiliano Fornari –Coach Ontológico-**

- Acompañante Terapéutico. Avalado por el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.
- Acompañamiento Pedagógico. Avalado por el Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Coach Ontológico.  
Escuela de Formación de Líderes. Buenos Aires.
- Facilitador en Aprendizaje Transformacional.
- Facilitador certificado del método PSYCH-K

**Contacto docente:** [infocoachinglp@gmail.com](mailto:infocoachinglp@gmail.com)  
221 154558728  
<https://www.facebook.com/coaching.lp>

### **A quienes está destinado:**

A toda la comunidad, tanto estudiantes como profesionales o a todas aquellas personas que estén ligadas a la dirección o administración de personas, grupos o una empresa.

A quienes deseen descubrir sus potencialidades para mejorar su desempeño tanto a nivel personal como profesional.

A quienes poseen vocación de entrenadores para enseñar y ayudar a otros a obtener mejores resultados.

A profesionales con interés en desarrollar sus habilidades de liderazgo y al desarrollo de sus colaboradores.

A quienes trabajan en procesos de cambio y temas de desarrollo personal.

A quienes deseen aportar a su vida herramientas de excelencia de efectividad personal.

## Modalidad del curso:

El taller constará de 16 clases de 3 horas cada una, en donde se verán las herramientas más importantes del Coaching Ontológico y la Programación Neurolingüística.

El dictado de las clases incluirá el desarrollo teórico de los temas, actividades prácticas, debates de videos y dinámicas grupales, a fin de que los participantes logren un aprendizaje dinámico e interactivo.

Se entregará Certificados de Asistencia siempre que el alumno cumpla con el 80% de asistencia.

## Programa del curso:

### MODELO DE APRENDIZAJE

- ¿Qué es el Coaching? Nuevo paradigma y cambio de mirada.
- Hábitos que evitan que aprendamos.
- Las tres zonas del aprendizaje.
- Modelo Ser – Hacer – Tener.
- El Observador que somos.

### HECHOS E INTERPRETACIONES

- Diferenciando Hechos de Interpretaciones.
- Modelos Mentales y su impacto en la comunicación y el aprendizaje.

### FUNDAMENTACIÓN DE JUICIOS

- Fundamentando juicios.
- Validación al hablar.
- Habla responsable: distinción y fundamentación de juicios.

## MODELO COMUNICACIONAL

- Lenguaje descriptivo y generativo.
- Cómo crear realidad a través del lenguaje.
- Compromisos asociados al hablar.
- Conversaciones públicas y privadas.
- Tipo de conversaciones.

## SISTEMAS REPRESENTACIONALES

- Introducción al concepto de PNL (Programación Neurolingüística).
- Sistemas representacionales.
- Aplicando la PNL en nuestra vida.

## ESCUCHA

- La escucha como condicionante de mis acciones.
- Diferentes tipos de escucha y su influencia cotidiana.
- Diferentes compromisos al escuchar
- Escucha activa para la efectividad.
- Cómo reconocer y cambiar la forma en que escuchamos para crear el futuro que queremos.

## LIDERAZGO PERSONAL

- Desarrollando al Líder Coach.
- Nuevo paradigma del Líder actual.
- Principales características del Líder Coach.

- El liderazgo como opción no manipulativa.

## VÍCTIMA VS. RESPONSABLE

- Del Líder Víctima al Líder Responsable.
- El nuevo paradigma del Protagonista.
- Espacio de elección vs. el “deber ser”.

## Introducción.

En nuestras actividades cotidianas, muchas veces nos preguntamos “¿me habrá entendido bien lo que le quise decir?”, o “¿por qué si yo fui claro con lo que dije, hizo otra cosa?”, o “¿qué ocurre que no puedo alcanzar los objetivos que me propongo?” “¿Porqué si siempre intento hacer cosas diferentes obtengo los mismos resultados?”. Estos y otros interrogantes se nos presentan en todo momento. Muchas veces sentimos que la relación con los demás no es la que queremos, deseamos o planificamos. Que necesitamos nuevas herramientas para ser más efectivos en nuestro quehacer cotidiano y de esa forma lograr las metas que nos proponemos.

El Coaching nos ayuda a ver nuevas posibilidades, a tener un mejor control de nuestra vida, a alcanzar nuestros objetivos, a generar conversaciones efectivas y de confianza, y a mejorar considerablemente nuestras relaciones interpersonales.

El Coaching se enfoca en la efectividad de los resultados de la persona usando sus propios recursos y capacidades. Es una novedosa práctica profesional, cada vez más solicitada por personas, empresas e instituciones que buscan logros significativos en su vida personal y laboral.

Nuestra misión es que las personas lleguen a la transformación personal, el desarrollo profesional y la expansión laboral desarrollando líderes que aporten valor al mundo de hoy.

Nuestra visión es difundir el Coaching Ontológico interviniendo con estrategias efectivas para que las personas expandan su potencial desarrollando un liderazgo basado en valores.

## Objetivo general:

Brindar herramientas de Coaching y Liderazgo personal necesarias para mejorar la comunicación y el desempeño tanto a nivel personal, social, profesional y laboral.

## Objetivos específicos:

- 1) Desarrollar nuevos instrumentos para **mejorar las relaciones** tanto en el ámbito laboral como personal.
- 2) Generar recursos **conversacionales** para la efectividad y el logro de metas.
- 3) Lograr ser un **observador** distinto de su realidad.
- 4) Desarrollar la **escucha** a fin de mantener conversaciones más efectivas.
- 5) Generar **confianza** consigo mismo y con su entorno personal, laboral y profesional.
- 6) Mejorar la **relación** con pares tanto a nivel personal como profesional.
- 7) Desarrollar la capacidad de **liderazgo** que todos llevamos dentro.

## Algunos beneficios del Coaching:

- **Mejora del desempeño y la productividad:** El Coaching no podría haber tenido el crecimiento que tuvo sino funcionara bien en este sentido. El Coaching favorece a que individuos y equipos pongan lo mejor de sí en las tareas que realizan, algo que la capacitación tradicional, en general, no consigue.
- **Desarrollo de la gente:** Desarrollar a las personas no sólo implica enviarlos a realizar cursos breves o Workshops una o dos veces por año. El Coaching brinda a las personas una manera efectiva de facilitar día a día el desarrollo del talento y retenerlo.
- **Mejora del aprendizaje:** El Coaching favorece el aprendizaje y cataliza dicho proceso. Es un proceso de aprender a aprender. De esta forma aprendemos a Ser para centrarnos luego en el Hacer.
- **Mejora de las relaciones:** El mismo acto de realizar una pregunta poderosa, agrega valor. Si las preguntas se hacen con intención de ayudar a otros a crecer y mejorar, transmiten implícitamente un mensaje: “me importas”.
- **Mejora de la calidad de vida en el trabajo:** El empleo efectivo por parte de las personas que utilizan técnicas de Coaching para el desarrollo de su gente, requiere de ellos una mayor consciencia en las respuestas que dan a cada una de las circunstancias que se presentan en el ámbito laboral. El respeto de valores tales como la humildad, la autenticidad, la responsabilidad, la colaboración, la confianza, produce un impacto directo en el bienestar que las personas comienzan a experimentar al perseguir sus objetivos de trabajo.
- **Más creatividad:** El ambiente de Coaching fomenta el aprendizaje y el descubrimiento de alternativas creativas para producir mayor efectividad. La actitud de aprendizaje y diálogo, posibilita una emocionalidad de entusiasmo creativo, en lugar del miedo al ridículo, a la burla o a la descalificación.
- **Mejor uso de habilidades y recursos:** Dado que uno de los pilares culturales a los que aspira una cultura que favorece el Coaching y el aprendizaje es la responsabilidad e integridad incondicional, se promueven y valoran los comportamientos de quienes

persiguen sus objetivos de mejora utilizando todos los recursos disponibles, poniendo en acción el máximo de sus habilidades, respetando sus valores.

- **Respuestas más rápidas y efectivas a situaciones de emergencia:** En una atmósfera en la cual las personas son valoradas por su capacidad de aprender, impera la iniciativa, y al encontrarse ante un imprevisto o una emergencia la gente toma acción y riesgos incluso antes de que sus jefes, alejados del lugar donde ocurren dichas situaciones, les digan qué hacer.

- **Mayor flexibilidad y adaptabilidad al cambio:** La esencia misma del Coaching está empapada del espíritu de cambio y responsabilidad. Hacer lo mismo que hice hasta ahora no resulta una estrategia efectiva para mejorar. Cada vez es más evidente que la flexibilidad y la resiliencia constituyen factores de supervivencia organizacional.

## Metodología

El Curso incluye la utilización de múltiples herramientas pedagógicas a los efectos de facilitar la incorporación de conceptos por parte de los asistentes.

- Exposiciones Teóricas  
Las exposiciones teóricas han sido diseñadas como talleres participativos en los que se expondrán los conceptos que utiliza el Coaching Ontológico, con el objetivo de que los participantes internalicen las distinciones que permitan alcanzar los objetivos del Curso.
- Dinámicas de Sala  
Se utilizarán diferentes dinámicas de sala para facilitar la internalización de distinciones conceptuales.  
Este tipo de dinámicas facilitan un “anclaje” más profundo de conceptos en los participantes.
- Películas  
Se utilizarán algunas escenas de películas específicas como disparadores de determinadas distinciones a trabajar en el grupo.  
Asimismo se utilizarán diferentes tipos de cortos y publicidades televisivas con tal fin.
- Dinámicas de Trabajo en Equipo  
Se efectuarán juegos que se utilizarán únicamente como metáfora de la forma en que los asistentes se comunican. Estos juegos permitirán que los asistentes observen y vivencien los conceptos que forman parte del Curso.
- Ejercicios individuales de auto-evaluación  
Se efectuarán ejercicios individuales para que los asistentes distingan la forma en que perciben la realidad.

## Bibliografía sugerida

- “La Quinta disciplina” (Peter Senge)
- “Coaching. El arte de soplar brasas” (Leonardo Wolk)
- “Ontología del Lenguaje” (Esteban Echeverría)
- “Coaching para la Transformación Personal” (Lidia Muradep)
- “Cómo comprender la PNL” (Catherine Cudicio)
- “Competencias de Coaching aplicadas” (Damián Goldvarg y Norma Perel de Goldvarg)
- “Sentido de Líder” (Alberto Sanjurjo)
- “La sabiduría de las emociones” (Norberto Levy)
- “Atrévete” (Lidia Bequer)
- “Coaching” (John Whitmore)
- “Maestría Personal” (Oscar Anzorena)
- “Inteligencia Emocional” (Daniel Goleman)
- “Maestría en Liderazgo” (Dale Carnegie Training)
- “Metamanagement” (Fredy Kofman)
- “Creando organizaciones para el futuro” (Fernando Flores)