

LA COMPLEJA TRAMA DE LA VIOLENCIA: LO SOCIAL EN LAS INSTITUCIONES FAMILIA Y ESCUELA

OBJETIVOS DE LA CAPACITACION

Generar espacios de reflexión crítica en relación a la compleja trama de la violencia y sus efectos en la institución escolar y familiar

Rever y reinventar recursos del campo socio educativo sumando a todos sus actores (autoridades, docentes, equipo técnico, alumnos) para responder a esta problemática

Promover el abordaje interdisciplinario, intersectorial y en red para la prevención y asistencia de la violencia, generando vínculos saludables desde la perspectiva de los derechos humanos en un marco comunitario

HORARIO: de 15 hs a 20 hs

INTRODUCCION: Lic Mercedes Rattagan

Asesora en temas de salud mental de la Secretaria de Determinantes de la Salud y Relaciones Sanitarias – Ministerio de Salud de Nación.

Asesora técnica de la Subsecretaria de Salud Mental y Adicciones de la Provincia de Buenos Aires

PRIMER MODULO

TEMA: Las tramas de la violencia: Familia y Escuela

Docentes:

Gabriela Dueñas

Psicopedagoga. Licenciada en Educación. Doctora en Psicología

Miembro de ForumAdd Equipo interdisciplinario de prevención de la medicalización de las infancias y adolescencias actuales.

Docente de cátedras y especializaciones de varias Universidades (UBA UNSAL).

Autora y compiladora de numerosas publicaciones

Coordinadora Gral. del Proyecto Laboratorios Sociales en Argentina, en red con Francia, Italia y Brasil

María Cristina Rojas

Licenciada en Psicología. Docente y supervisora de instituciones científicas y asistenciales. Docente de posgrado de la Carrera de Especialización en Psicoanálisis con niños y adolescentes y de la Diplomatura Superior en Vínculos, ambas en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Autora de numerosas publicaciones científicas vinculadas a las patologías actuales de niños y adolescentes, violencia y clínica familiar

EJES TEMATICOS:

- I- Condiciones de producción del acto violento: su complejidad. Factores subjetivos, vinculares y sociales.
- II- Expresiones actuales contextualizadas en distintos escenarios: familias, escuelas
- III- Principales criterios a considerar en el análisis de episodios violentos en familias y escuelas. Abordaje interdisciplinario.
- IV- Problemáticas de las funciones de sostén e interdicción en las novedosas configuraciones actuales. Simetrización de las relaciones adultos-niños. Formas no visibles de violencia ligadas al desamparo y la indiferencia. Abuso sexual y emocional.
- V- Acoso y maltrato entre escolares (*bullying* y *ciberbullying*)
- VI- Relación familia- escuela

TRABAJO EN TALLER: Sobre casos que aporten los participantes o los docentes, aplicando los conceptos expuestos. Dificultades, facilitadores, Propuestas

PUESTA EN COMUN

