

Los límites del “sujeto”: educación y género

Dra. María Luisa Femenías
Coordinadora
(FaHCE, UNLP)

a- Objetivos

- Crear un espacio compartido de pensamiento, estudio y discusión sobre la constitución del sujeto y la noción de agencia, y su relación con los nuevos modos de conceptualizar las identidades y las prácticas culturales.
- Contribuir con perspectivas y herramientas conceptuales que permitan complejizar y enriquecer el conocimiento en torno de la relación educación y género.
- Promover el intercambio y la reflexión alrededor de las principales tensiones que atraviesan la constitución de sujetos de derechos, desde una perspectiva multicultural y de los DDHH.

b- Contenidos

Primera Reunión: Breve recorrido de los antecedentes históricos de la constitución del “sujeto” en términos filosóficos como fundamento a la reivindicación de derechos. Los modelos organicistas y contractualistas: público y privado, algunas críticas.

Docente: Dra. María Luisa Femenías

Bibliografía:

Femenías, M.L. “El ideal del “saber sin supuestos” y los límites del hacer filosófico” *Revista do Departamento de Filosofia Sapere Aude* Minas Gerais, Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, v.3 - n.3 – 1º sem. 2012. Disponible también en Biblioteca electrónica <http://periodicos.pucminas.br/index.php/SapereAude/index>
Olsen, F. “El sexo del derecho” en Curtis, Ch. *Desde otra mirada*, Buenos Aires, Eudeba, 2009. (Disponible en pdf)

Segunda Reunión: La noción de agencia como una instancia de transformación social. Agencia y poder. Desestabilización de los disciplinamientos de sexo-género. Importancia de los “actos de habla”, performatividad y libertad. La noción de crítica: intelectualidad y acción.

Docente: Lic. Rolando Casale

Bibliografía:

Butler, J *Cuerpos que importan, Sobre los límites materiales y discursivos del sexo*, Buenos Aires, Paidós, 2002. Capítulo 1 “Los cuerpos que importan”

Butler, J *¿Qué es la crítica? Un ensayo sobre la virtud de Foucault*. Disponible on-line.

Femenías, M. L. *Judith Butler: Introducción a su lectura*, primera edición, Buenos Aires, Catálogos, 2003. Capítulo 4 “Poder, sujeto y agencia”

Se utilizará cañón para proyectar un Power Point.

Tercera Reunión: El multiculturalismo como fenómeno político: el desafío de la diversidad cultural como área de investigación y objeto de intervención: comprensión de la diversidad cultural y las relaciones de género. Identidad cultural y violencia contra las mujeres. La apelación a “las tradiciones” como fundamento de situaciones violatorias de los DDHH.

Docente: Dra. Silvana Sciortino

Bibliografía:

Benhabib, Seyla, *Las reivindicaciones de la cultura. Igualdad y diversidad en la era global*. Buenos Aires, Katz, 2006.

Femenías, M. Luisa. *El género del multiculturalismo*. Bernal, UNQui, 2013.

Hernández Castillo, Rosalva y M. Teresa Sierra. “Re-pensar el multiculturalismo desde el género. Las luchas por el reconocimiento cultural y los feminismos de la diversidad. *La Ventana*, n° 18, 2003, pp. 9-39.

Cuarta Reunión: La división sexual del trabajo. Perspectiva de género y conceptualización del trabajo: empleo decente y trabajo no remunerado. Solapamiento trabajo humano - empleo remunerado. Desnaturalización de la concepción productivista del trabajo. El mito del “varón proveedor.” El trabajo no remunerado (TNR) y las condiciones necesarias para la reproducción de los/as trabajadores.

Docente: Mg. Paula Soza Rossi

Bibliografía:

Amorós, Ana, “La división sexual del trabajo” en Amorós, C. (Directora) *10 palabras clave sobre Mujer*. España. Editorial Verbo Divino, 1995.

Durán María de los Ángeles, “Uso del tiempo y trabajo no remunerado” en *Revista de Ciencias Sociales* N° 18 UDELAR, 2000.

Femenías, M. L. y Soza Rossi, P., “La esperanza de Pandora: del tiempo de los filósofos al tiempo de las mujeres” en *Usos del tiempo, temporalidades y géneros en contextos*. Ana Domínguez Mon *et. al.* (Comp.). Buenos Aires. Antropofagia, 2012.

Quinta Reunión: Género, clase y etnicidad en la producción de las nuevas juventudes. Las formas de vivir la condición juvenil y la visibilización de los jóvenes subalternizados: Jóvenes mujeres, jóvenes con discapacidad, jóvenes migrantes, jóvenes pobres, jóvenes de pueblos originarios. Derechos vulnerados: políticas y acciones que repongan derechos. Construcción de sujetos de derechos y toma de conciencia.

Docente: Mg. Viviana Seoane

Bibliografía:

Chauí, Marilena. “Cultura y democracia”, *Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano*, no. 5, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/cuadernos/es/cha.pdf>

Elizalde, Silvia. “Normalizar ante todo: ideologías prácticas sobre la identidad sexual y de género de los/as jóvenes en la dinámica de las instituciones orientadas a la juventud”, *Revista Argentina de Estudios de Juventud*, UNLP, N° 1, “Juventud, familia y sexualidad”, La Plata (Argentina), 2009. Disponible en:

http://www.perio.unlp.edu.ar/revistadejuventud/sites/perio.unlp.edu.ar/revistadejuventud/files/normalizar_ante_todo.pdf

Seoane, Viviana. “Jóvenes, derechos y ciudadanía: definiciones y tensiones”, *Revista Digital Las Políticas Socioeducativas*, N° 2 – Año 5. Dirección Nacional de Políticas Socioeducativas. Ministerio de Educación de la Nación Argentina, 2013. Disponible en: <http://www.dnpsme.net/comunicacion/RevistaDiciembre12/sec02.htm#1>

Se utilizará cañón y equipo de sonido para proyectar material audiovisual.

Lecturas ampliatorias sugeridas:

Aguirre Rosario, “Trabajo y ciudadanía de las mujeres en Uruguay”, en *Revista de Ciencias Sociales* N° 18 UDELAR, 2000.

Astelarra, Judith, “Políticas conciliatorias: Conceptualización y tendencias” *Cuadernos UNFPA*, 2005.

Birgin, H. (ed.) *El derecho en el género y el género del derecho*, Buenos Aires, Paidós, 2000.

Cejas, M. y Lau Jaivén, A. *En la encrucijada de género y ciudadanía*, México, UAM-Xochimilco, 2010.

Femenías, M.L. y Soza Rossi, P. *Saberes situados / teorías trashumantes*, La Plata, FaHCE, 2011.

Gamba, S. (compiladora) *Diccionario de Estudios de Género y Feminismos*, Buenos Aires, Biblos, 2007 y reediciones.

Laurenzo, P. Maqueda, M. L. & Rubio, A. *Género, violencia y Derecho*, Buenos Aires, Ediciones del Puerto, 2009.

Reguillo, R. “Ciudadanías juveniles en América Latina”, *Última Década*, N° 19, Viña del Mar, CIDPA, 2003, pp. 1-20.

Ruiz, A. (ed.) *Identidad femenina y discurso jurídico*, Buenos Aires, Biblos, 2000.

West, R. *Género y Teoría del Derecho*, Bogotá, Universidad de los Andes, 2000.

Documentos:

Convenio OIT N° 156. Disponible en:

www.pensamientopenal.com.ar/01052009/genero12.pdf

Convenio OIT n° 189. “Trabajo decente para las trabajadoras y los trabajadores domésticos”. Disponible en:

http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---travail/documents/publication/wcms_164520.pdf

Trayecto formativo. Servicios en Casas Particulares. Prólogo. (2010) Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 2011.

Dra. María Luisa Femenías
Marzo, 2014

