



Abuso sexual infantil

Disertantes:

Prof. Lic. Marta Roca

Psicóloga especialista en psicología clínica. Profesora de educación media. Docente universitaria. Codirectora del servicio del área de violencia de la Asociación Argentina de psicología integral Prisma Directora de programas de prevención en violencia familiar. Autora de varios artículos en la temática. Prosecretaria Jefe del Ministerio Público Fiscal.

Dr. Fernando I. Fiszler

Abogado. Empleado del Poder Judicial. Fiscal de Instrucción a cargo de la Fiscalía Nro. 8. Fiscal General a cargo de la Fiscalía Oral Nro. 16. Docente Universitario del Departamento de Derecho Penal y Criminología de la Universidad de Buenos Aires. Magister en Derecho Penal y Ciencias Penales. Especialista en Derecho Penal.

Prof. Dra. Alejandra Landoni

Psicóloga. Especialista en Niñez y Adolescencia. Especialista en asistencia en crisis. Docente Universitaria. Investigadora. Codirectora del área de Psicología Forense y violencia familiar de la Asociación Argentina de psicología integral Prisma

16, 23, 30 de marzo y 6 de abril de 2011

Horario: 14.30 a 16.30 hs.

Lugar: Salón del Instituto de Estudios Judiciales, ubicado en Avda.
13 esq. 48 -primer piso- de la ciudad de La Plata

Fundamentación

La palabra violencia proviene del latín "violare", implica VIS (fuerza), es decir todo aquello encaminado a conseguir algo mediante el empleo de una fuerza(a menudo física), anulando la voluntad del Otro.

En el inicio de un nuevo milenio, la violencia en sus más diversas manifestaciones



sigue siendo uno de los problemas acuciantes actuales. Cabe entonces preguntarse acerca del origen de tal fenómeno y, sin ser exhaustivos, es pertinente recurrir a la organización social, a sus instituciones y a las familias para comprender su significado. La infancia es una etapa importante en la vida del niño, en la cual internaliza valores, conductas y capacidades que formarán su personalidad. Todo lo que más adelante crea, opine o considere correcto, se asentará sobre las bases de esas primeras experiencias decisivas... Existe una manifiesta relación entre los malos tratos sufridos en la infancia y el posterior desarrollo de una personalidad violenta.

Si bien todo lo que sucede en la familia está más o menos influido por normas y creencias que surgen de la cultura en la que está inmersa, cada familia posee sus particulares juegos de interrelaciones entre sus miembros, que tienen que ver con su historia, su lugar, su nivel socioeconómico, su experiencia y su aprendizaje. Esto le dará modelos de conducta que hacen a su individualidad y particularidad.

Prevenir y asistir la problemática de la violencia, implica establecer los siguientes interrogantes:

Dónde empieza la violencia. Cómo establecer un principio para un tema cuya gestación se pierde en el tiempo de las costumbres y los ejemplos familiares. Cómo se llega a ella. Cómo se instala. Cómo se evita. Cómo se la reconoce. Cómo se frena.

Objetivos Generales

El programa tiene como objetivo que todas las personas que trabajan en relación a la problemática, adquieran la comprensión, las herramientas y los recursos para el abordaje de la misma.

Objetivos Específicos

Desarrollo de la psicología evolutiva en el niño y el adolescente.

Comprensión de la formación de las líneas del desarrollo: Psíquico, cognitivo,



emocional y social en los menores.

Identificar el sistema familiar pertenecientes a familias incestuosas.

Reconocer las alteraciones en las diferentes dimensiones que el abuso sexual infantil deja como consecuencia.

Aportar herramientas y recursos para el abordaje de la situación desde el área legal e inter disciplinal.

Analizar y comprender las leyes de protección en la problemática.



Programa

PRIMER MÓDULO

- a) Qué es un niño desde los procesos psicológicos, emocionales y desde los procesos de pensamiento (procesos en construcción que tornan al niño indefenso y vulnerable. Sumisión del yo del niño a los adultos. Falta de autonomía, discernimiento y conocimientos de valores y conductas).
- b) El niño Víctima
- c) Características de las familias de niños abusados.
- d) El Abuso en el escenario familiar y el abuso en diversos escenarios.
- e) Diferentes síntomas, conductas y comportamientos.

SEGUNDO MÓDULO

Indicadores Psicológicos y Físicos:

- a) Diagnóstico
- b) Indicadores Psicológicos y Físicos Inespecíficos
- c) Indicadores Psicológicos y Físicos Específicos
- d) Indicadores Psicológicos y estadio evolutivo
- e) Indicadores y Entorno Familiar.
- f) Perfil del Abusador
- g) Madre entregadora

TERCER MÓDULO

- a) Los delitos contra la integridad sexual desde la óptica del Ministerio Público Fiscal.
- b) Problemática en la investigación y juzgamiento.
- c) Inconvenientes en el impulso de la acción penal en los casos de menores víctimas.

CUARTO MÓDULO

Utilizando materiales audiovisuales y casos reales, se realizarán actividades en grupo en las que se aplicarán los conceptos explicados para facilitar su comprensión y adecuación a cada caso en particular, a fin de valorar y evaluar la prueba reunida.